



Inglês

Prova 21 / 2021

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

Modalidade: Componente Oral

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material Autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova de Inglês, a que esta informação se refere, tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano de Inglês, as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar dos alunos - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação oral, com três momentos distintos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa:

- 1.º momento - Interação professor e o(s) aluno(s);
- 2.º momento - Produção Individual do(s) aluno(s);
- 3.º momento - Interação entre os alunos ou interação entre o professor e o aluno, no caso de se tratar apenas de um aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Tipo de Atividade
1º momento Interação Professor e Aluno (s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação professor – aluno tendo por base exercícios de pergunta – resposta▪ Os alunos deverão proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.▪ A atividade terá uma duração aproximada de 3 minutos.
2º momento Produção Individual do(s) Aluno(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ O professor entrega uma tarefa a um aluno de cada vez.▪ Cada aluno dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 3 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.▪ O professor entregará papel e caneta para os alunos tomarem notas, caso o desejem, mas os alunos não poderão escrever um texto.▪ Será indicado a cada aluno qual a sua tarefa e ser-lhe-á indicado o tempo de que dispõe.
3º momento Interação entre os alunos ou professor e aluno	<ul style="list-style-type: none">▪ O professor entrega ao aluno ou aos dois alunos uma tarefa que exige (no caso de dois alunos) a cooperação entre ambos e não intervém durante esta fase, que durará aproximadamente 5 minutos da tarefa. Nos últimos 2 minutos, interpelará os dois alunos.▪ O professor explicará brevemente aos dois alunos qual será a tarefa em comum.▪ Durante este tempo, o professor apenas observará o diálogo, intervindo, se necessário, para resolver algum desequilíbrio.▪ No caso de um único aluno, este deverá responder às interpelações do professor.

4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Categorias	Âmbito 25%					Correção 15%					Fluência 10%					Desenvolvimento Temático e Coerência 25%					Interação 25%					Total							
	25	20	15	10	5	0	15	12	9	6	3	0	10	8	6	4	2	0	25	20	15	10	5	0	25	20	15	10	5	0	Absoluto	Percentua	Relativo
Pontos→																															100pts	100%	50%
Níveis de desempenho	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0			

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material Autorizado

Caneta ou esferográfica

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova serão fornecidos pelo professor.

Nota: A prova oral tem um peso de 50% da classificação final.