



Inglês

Prova 06 / 2021 (oral)

6ºano

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova de Inglês, a que esta informação se refere, tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano de Inglês, as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar dos alunos - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais na disciplina de inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

A prova oral consiste na realização de duas atividades de interação oral, com dois momentos distintos: 1º momento - Interação Examinador e Examinando; 2º momento - Produção Individual do Examinando, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Tipo de Atividade	Conteúdos	Cotação
1º momento: Interação Professor – Aluno	O professor entrevista o aluno (aproximadamente 10 minutos) O aluno deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.	Todos os conteúdos contemplados no programa e especial incidência nos conteúdos da prova escrita	100 pontos
2º momento: Produção Individual do Aluno	O professor apresenta várias imagens e o aluno seleciona uma sobre a qual terá de falar, de acordo com o tema proposto (aproximadamente 5 minutos).		

4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se três níveis (N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 15 minutos.

6. Material autorizado

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova serão fornecidos pelo professor.

Nota: A prova oral tem um peso de 50% da classificação final.