



Inglês

Prova 45 / 2021 (escrita)

4ºano

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 3.º e 4.º. anos de Inglês, as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar dos alunos- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação/ produção escritas.

3. Caracterização da prova

A prova escrita apresenta 4 grupos de itens.

No **grupo I** avalia-se a aprendizagem dos domínios da compreensão do oral através de itens de seleção e/ou resposta curta e resposta restrita.

No **grupo II** avalia-se a aprendizagem dos domínios da compreensão e expressão da escrita.

Integra um grupo leitura e interpretação de texto com um exercício de Verdadeiro/Falso e um grupo de leitura e interpretação de frases relacionadas com uma imagem.

No **grupo III** avalia-se a aprendizagem do domínio do conhecimento explícito da língua através de exercícios de seleção, de completamento, transformação, associação e correspondência de vocabulário e itens gramaticais.

O **grupo IV** permite avaliar a produção escrita, é constituído por um exercício de escrita orientada.

A prova pode apresentar os seguintes tipos de itens:

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar sequências de frases;
- Relacionar representações visuais ou gráficas com significados;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;

ORDENAÇÃO

- Ordenar um texto desordenado (parágrafos, linhas, frases, palavras).

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Preencher espaços em branco num texto ou numa frase;
- Responder com informações contidas num texto;
- Preencher espaços em branco, numa frase ou num texto, com elementos que os tornem gramaticalmente corretos;
- Preencher espaços em branco, de um texto ou de uma frase, com unidades de uma mesma classe gramatical, como, por exemplo, verbos, determinantes ou preposições;
- Inserir num texto elementos de uma categoria gramatical indicada no item;

RESPOSTA RESTRITA

- Completar frases com palavras do texto;
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Usar estruturas próprias de uma função comunicativa enunciada no item;
- Legendar imagens ou situações;

RESPOSTA EXTENSA

- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrónico, a um chat, etc.

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS	CONTEÚDOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS	Nº de ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Todos os contemplados no programa e especial incidência em: ÁREAS SOCIOCULTURAIS -Informação pessoal -Países e nacionalidades -Família -Rotinas e horas -A casa	-COMPREENSÃO ORAL Reconhecimento de vocabulário da área sociocultural; Identificação das ideias contidas no(s) texto(s); Seleção de informação geral e específica.	ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • resposta curta • Resposta restrita • complemento	2/3	15
II	-Lugares na cidade -Animais -Descrição física e vestuário -Tempo -Comida -Atividades ao ar livre GRAMATICAIS - Verbos “to be e to have got- Presente -Am/ is/ are + ing -Caso possessivo -Preposições de lugar e tempo	-COMPREENSÃO ESCRITA Reconhecimento de vocabulário da área sociocultural; Identificação das ideias contidas no(s) texto(s); Seleção de informação geral e específica.	ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação • simples • associação • múltipla • ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • Resposta restrita • complemento	3/ 4	30
III	-Preposições de lugar e tempo -Artigos - A/AN -Determinantes demonstrativos (this/these/that/those) -Verbo modal “can” -Plurais	- LÍNGUA INGLESA -Aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais, semânticos e ortográficos	ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • complemento	4-6	35
IV		-PRODUÇÃO ESCRITA -Produção de textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação	ITENS DE CONSTRUÇÃO • Um de resposta extensa	1	20
TOTAL					100

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previstas na grelha de classificação.

O aluno deve apresentar as suas ideias com coerência, revelando correção ao nível da sintaxe, da ortografia e pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificáveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

São fatores de desvalorização erros de ortografia e sintaxe, pobreza vocabular e o vazio de conteúdo. Serão valorizadas as respostas com maior domínio de vocabulário pessoal.

ITENS DE RESPOSTA FECHADA

Itens de resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla.

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de resposta fechada de correspondência/completamento.

ITENS DE RESPOSTA ABERTA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de cada espaço e a correspondência com mais do que um elemento.

No item de resposta extensa pretende-se que o aluno desenvolva com clareza o tema proposto, com capacidade de síntese e análise descritiva. O aluno deverá utilizar adequadamente o vocabulário referente à situação de comunicação, aplicando os conteúdos morfossintáticos adequados ao tipo de discurso. São fatores de desvalorização: a incoerência na organização das ideias, a inexistência de vocabulário adequado, os erros ortográficos, erros de comunicação que impeçam a correção da comunicação. Serão descontados pontos na sua totalidade caso o tema proposto não seja respeitado ou a resposta seja ilegível.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

6. Material autorizado

- . O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- . As respostas são registadas no próprio enunciado.
- . Não é permitido o uso de corretor.

Nota: A prova oral tem um peso de 50% da classificação final.