



Geografia

Prova 18/2021

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referentes as Orientações Curriculares de Geografia e as metas curriculares de Geografia em vigor para o 3.º Ciclo. Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo de questões da Prova de Equivalência à Frequência pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa e das metas curriculares da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Localização, do Conhecimento dos lugares e regiões e do dinamismo das inter-relações entre espaços.

3. Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. A prova apresenta quatro grupos de itens. Cada grupo inclui um conjunto de questões de resposta obrigatória. Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia e quadro estatístico). Assim, serão incluídas questões relacionadas com a análise e interpretação de textos/documentos, mapas e gráficos ou figuras.

Os Grupos são constituídos por itens de seleção e itens de construção. Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes,

No grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Localização. No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento dos lugares e regiões (compreender distribuições de fenómenos naturais e humanos,

utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas). Nos grupos III e IV, avalia-se a aprendizagem no domínio do Dinamismo das inter-relações entre espaços (interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos e analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Localização	A Terra: estudos e representações -Localização relativa e absoluta de um lugar Meio Natural - Clima e formações vegetais; - Estado do Tempo e Clima	30
Conhecimento dos lugares e regiões	População e Povoamento -Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos -Distribuição da população mundial e fatores justificativos - Atividades económicas -A agricultura e a pesca -A Indústria -Turismo e serviços	35
Dinamismo das inter-relações entre espaços	Contrastes de desenvolvimento -Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento. -Indicadores de Desenvolvimento -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento Riscos, Ambiente e Sociedade -Os Riscos Mistos: Problemas na Atmosfera e Hidrosfera -Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	35

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção -escolha múltipla	10	2 a 4
Itens de construção -resposta curta -resposta restrita -resposta extensa	8 a 14	3 a 10

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A avaliação de cada resposta terá em conta:

- O domínio dos conhecimentos;
- A clareza da exposição;
- A sequência lógica das ideias;
- A interpretação correta de documentos fornecidos (mapas, gráficos, quadros e textos);
- A utilização de vocabulário específico da disciplina.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- . mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.